山西财贸职业技术学院 教学工作简报

(2020年第5期)

教务处

2020年6月3日

化危为机 构建"线上+线下"教学新体系

开学复课,牵动着千家万户。5月份,山西财贸职业技术学院继续坚持统筹推进疫情防控和教育教学各项工作的基本原则,以深化创新线上教学为抓手,在线下教学步入正轨、在线开放课程建设、职业教育重点专业(实训基地)验收、高水平重点专业(实训基地)申报、教学能力大赛等重点工作上持续发力,一套集教学改革、教学研究、教学组织、教学保障于一体的"线上+线下"教学新体系正在形成。这既保障了教育教学重点工作、常规工作的有力推进,也满足了避免人群聚集,抓好疫情防控常态化的工作要求,实现了学院事业发展和常态化疫情防控的齐头并进。

一、以线上教学为抓手推动在线精品课程的建设工作

开展线上教学的初衷是克服新冠肺炎疫情影响,满足"停课不停学"的教育教学要求。自2月17日正式实施线上教学以来,学院广大师生经历了积极探索——逐步熟悉——熟练应用——创新深化等多个阶段。根据平台数据统计,5月1日—5月30日,教师登录平台9583人次,学生登录638139人次,课堂教学2910

个,课堂活动数 3926 个,涉及到课前导学、课中教学、课后拓展教学全过程,涵盖签到、投票、讨论、测验、头脑风暴、提问、问卷调查等多类型教学活动,课件学习数 400745 个,教师批改作业 17218 次,教师批改考试 889 次,学生做题 504800 次。同2月份的教学数据相比,无论是在登录次数、课堂教学活动数、教师批改作业数等定量数据方面,还是在课堂教学闭环管理、教学手段、方式多样化等定性数据方面都取得了长足的进步。更加难能可贵的是,随着广大教师对平台使用熟练度的提升,已经由单纯使用逐步向创新探索方向转化,将线上教学作为在线精品课程建设的"练兵场",自有资源数量、学校资源数量不断增加,有力的推动在线开放课程的建设工作。



图 1: 5 月份线上教学情况统计表 1



图 2: 5月份线上教学情况统计表 2

二、开学复课有序推进,线下教学逐步步入正轨

截至5月22日,大三、大二年级已全部正式开学复课。为确保线下教学迅速步入正轨,教务处一是组织专人进行了三次教学纪律检查,督促全体教师遵守教学纪律、按时上课、积极完成各项教学任务。二是按时发放教材,确保顺利开学复课。三是满足不同群体学生需求,组织大三年级第一批返校学生、第二批返校学生、在外实习学生补考3次;组织大三年级第一批返校学生、第二批返校学生期末考试2次,圆满完成毕业班的各项考试工作。四是参与专升本考试学生现场确认工作,5月26日—27日,共完成741名专升本学生的现场确认,为学生顺利升学保驾护航。五是积极做好退、休、复学学生资料审核工作,完成毕业班学生学生证学期注册等常规工作,进一步规范学生学籍管理。

三、按时提交职业教育重点专业、实训基地验收项目材料,圆满完成2020年山西省职业教育高水平重点专业、高水平实训

基地项目的申报工作

根据山西省教育厅《关于做好职业教育实训基地和重点专业项目验收工作的预通知》文件精神,教务处于3月27日组织拟验收项目负责人及相关职能处室工作人员召开了"职业教育实训基地和重点专业项目验收准备工作协调会",详细说明了撰写《项目查报告》等验收资料的注意事项,深入解读了《项目验收指标体系》,明确了验收准备工作的时间表和任务书,统筹安排了投资与理财、旅游管理、计算机网络技术、电子商务、广告设计与制作等五个项目的验收准备工作。5月18日,3个重点专业及2个重点实训基地的验收材料全部打印装订完成,等待上级部门的验收。

根据《山西省教育厅关于 2020 年高水平重点专业和高水平 实训基地建设申报工作通知》要求,教务处组织各系积极进行项 目申报,在充分征求各系意向和考虑各专业发展实际的基础上, 最后经院长办公会研究,确定市场营销、广告设计与制作两个专 业申报山西省 2020 年职业教育高水平重点专业,物流管理、计 算机应用技术两个专业申报山西省 2020 年职业教育高水平实训 基地。历经多次沟通与反复修改,5月18日,按时提交了所有 重点项目申报材料,目前正在等待评审结果。

四、积极开展招生宣传,分类做好招生计划编制、考生信息统计等工作,确保圆满完成2020年招生计划

为圆满完成2020年学院招生计划,教务处一是摸清底数,

通过整理与山西省贸易学校等学校的"三二"分段升学协议,统计汇总历年"三二"转段学生合同数、计划数、录取数等关键数据,为下一步招生工作提供决策依据。二是适时调整招生计划并按时上报,同时在招生计划来源系统中编制第一阶段招生计划专业目录。三是开展单独招生宣传与咨询工作,完善"单独招生"校园平台版,积极解答考试疑问。四是保质保量完成上级部门安排的各项工作——收集统计118名在校退役士兵详细资料、及时报送学院与"六新"和14个新兴产业紧密结合的相关专业信息。

疫情防控期间开展"线上+线下"教学,既是应急之举,更是创新之方。在线上教学之初,大概没有多少人可以相信我们可以完成这么大规模的线上线下教学工程。然而,我们化危为机,打了漂亮的一仗,这就是互联网时代给予每一个人最美妙的馈赠。诚如习近平总书记所言:"在危机中育新机、于变局中开新局"。

陌上花渐开,希望次第来。随着学生全面开学复课,学院的 线下教学等常规工作也渐入正轨。伴随着线上教学的深化创新, 线上教学对线下教学的提升推动作用正不断显现。教学系统将继 续发挥主观能动性,多措并举,实现线上教学与线下教学及各项 工作的有机融合。