

山西财贸职业技术学院

计算机网络技术专业人才培养方案

专业名称：计算机网络技术

专业代码：610202

专业类别：电子信息大类—计算机类

学 制： 3-6 年

招生对象：社会招生

适用对象：2019 级

目录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	2
（一）培养目标	2
（二）培养规格	2
六、课程设置	5
（一）课程思政要求	5
（二）课程设置	5
（三）课程体系结构	19
七、教学进程总体安排	20
（一）学时安排基本要求	21
（二）教学环节分配表	21
（三）专业教学计划明细表	21
（四）学时结构分析表	25
（五）本专业学时实际安排说明	25
八、实施保障	28
（一）师资队伍	28
（二）教学设施保障	28
（三）教学资源保障	29
（四）教学改革	30
（五）教育教学质量保障措施	31
九、毕业要求	33
十、主要接续专业	34
十一、编制依据	34
十二、编制单位与人员	34
附件 1：《计算机网络技术专业学情分析报告》	36
附件 2：《计算机网络技术专业学分转换办法（试行）》	39
附件 3：《计算机网络技术专业扩招生源学生管理办法（试行）》	42
附件 4：《教学事故认定及处理办法（试行）》	57
附件 5：《教师课堂教学基本行为规范（试行）》	60
附件 6：《扩招学生教育教学质量监控评价管理办法》	62
附件 7：《山西财贸职业技术学院学籍管理规定》	70

计算机网络技术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

计算机网络技术（610202）

二、入学要求

符合我省普通高校招生报名条件的应、往届普通高中毕业生、中职（含中专、技工学校、职业高中）毕业生、退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民和在岗职工等。

三、修业年限

基本学制 3 年（可实行弹性学制，最长不超过 6 年）

四、职业面向

本专业毕业生主要面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务两个行业，在信息和通信工程、信息通信网络维护和运行管理部门，从事网络设备售前、运维、集成和 Web 开发岗位，负责网络售前技术支持、网络应用开发、网络系统运维、网络系统集成和网站建设与维护工作，拥有 H3C 认证证书或 WEB 前端开发职业技能等级证书。

本专业职业范围一览表

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	专业所对应行 业	主要职业 类别 (代码)	主要岗 位群或 技术领域
电子信息 大类 (61)	计算机类 (6102)	互联网和相关 服务 (64) 软件和信息技 术服务业 (65)	信息和通信工程技术 人员 (2-02-10) 信息通信网络 维护人员 (4-04-01) 信息通信网络运行管 理人员 (4-04-04)	网络售前技术支持 网络应用开发 网络系统运维 网络系统集成 网站建设与维护

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养的计算机网络人才，且具有职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务业等行业的信息和通信工程技术人员、信息通信网络维护人员、信息通信网络运行管理人员等职业群，能够从事网络售前技术支持、网络系统运维、网络系统集成和 Web 前端开发与维护等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力等方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

(7) 具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(8) 掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

- (3) 了解信息技术、云计算和信息安全基础知识；
- (4) 掌握数据库的基本知识和程序设计基本知识；
- (5) 掌握计算机网络基础知识和 TCP/IP 协议簇知识；
- (6) 掌握网络操作系统的基本知识；
- (7) 熟悉计算机网络系统的结构组成及网络设备性能特点；
- (8) 掌握 Web 前端开发所需基本知识；
- (9) 熟悉常用网络测试工具的功能和性能特点。
- (10) 掌握网络管理的基础理论知识；

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 具有团队合作能力；
- (4) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力；
- (5) 能够对网络设备、网络安全设备、服务器设备和无线网络进行安装与调试；
- (6) 能够熟练操作常用网络操作系统，并在 Windows 和 Linux 平台上部署常用的网络应用环境；
- (7) 能够根据用户需求规划和设计网络系统，并部署网络设备，对网络系统进行联合调试；
- (8) 能够设计、实施中小型网络工程和数据中心机房；
- (9) 能协助主管管理工程项目，撰写项目文档、工程报告等文档；

(10) 具有计算机网络安全配置、管理与维护能力；

(11) 具有网络应用系统设计、开发及维护能力和数据库管理能力；

(12) 具有网络虚拟化及云平台系统搭建和系统平台设备配置部署能力。

六、课程设置

(一) 课程思政要求

引导学生立德成人、立志成才，树立正确世界观、人生观、价值观，坚定马克思主义信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念。深度挖掘本专业公共基础课与专业（技能）课程中蕴含的思想政治教育资源，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素。牢固树立立德树人的理念，完善三全育人的格局，构建课程育人体系，构建全面覆盖、类型丰富、相互支撑的课程体系，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应。

(二) 课程设置

为了服务地方经济社会发展，充分满足学生就业需要，计算机网络技术专业及时将新技术、新工艺、新规范、新要求纳入教学内容，将“1+X”证书制度内容融入教学总体安排之中，提高人才培养的适应性、针对性、灵活性，提升学生就业创业本领。

作为“1+X”试点院校，成立“1+X”Web前端开发团队，为加强师资队伍，定期进行培训、研讨和外出交流。同时，将Web前端开发

职业技能等级融入专业课程教学中，依据行业核心素养对课程进行系统重构，优化了人才培养方案，实现 X 证书培训过程与学历教育专业教学过程统筹组织、同步实施，体现了学习成果互换，促进了学历证书与等级证书通融。

本专业人才培养方案的课程设置主要包括公共基础课程、专业（技能）课程、拓展教育领域（选修课）和实习实训。

1. 公共基础课程

公共基础课是本专业学生均需学习的有关基础理论、基本知识和基本素养的课程，根据国家有关文件明确规定，高等职业学校应当将思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、就业与创业指导、心理健康教育、体育、军事课等课程列为公共基础必修课程。

通过学习本专业公共基础必修课或选修课程掌握基础的文化知识，一方面为学生继续学习创造条件；另一方面通过学习培养良好的职业道德素养、身体素质、心理素质、礼仪修养素质等，为培养公民基本素养打好基础。

公共基础课一览表

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	思想道德修养与法律基础	依据《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》开设。 主要教学内容及要求：以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以世界观、人生观、价值观、道德观、法制观教育为主线，

		<p>综合运用相关学科知识，依据大学生成长的规律，教育、引导大学生加强自身思想道德修养与法制观念的公共必修课。因此，本课程要求教师能够充分利用现代信息技术及多媒体教学的条件，增强授课内容的生动性和理论的说服力，同时在授课过程中应注意理论联系实际，侧重培养学生运用所学知识解决实际问题的能力，使学生能真正做到学以致用。</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	<p>依据《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》开设。</p> <p>主要教学内容及要求：着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生系统地掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理、观点、立场及其产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位，坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的信念。</p>
3	形势与政策	<p>依据《关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》开设。</p> <p>主要教学内容及要求：新时代国内外形势，党的十八大以来党和国家取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战。针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，积极投身改革开放和社会主义现代化建设伟大事业。</p>
4	就业与创业指导	<p>依据《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》开设。</p> <p>主要教学内容及要求：帮助学生了解国家的就业</p>

		<p>形势和对大学生创业的优惠政策，把握职业选择的原则和方向；帮助学生学习和了解有关学习生涯和职业生涯规划的关联性和重要性，掌握人生规划的科学方法；帮助学生基本了解职业发展的阶段特点，较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。</p>
5	心理健康教育	<p>依据《高等学校学生心理健康教育指导纲要》开设。</p> <p>主要教学内容及要求：帮助学生学习和了解心理健康的重要性，了解心理健康方面的相关知识和要求，了解和掌握保持心理健康的方法和途径；能借助所学知识识别简单的心理问题，并进行自我调节；能够运用心理健康方面的相关知识和方法，正确认识、分析、应对和调适自我身心方面存在的矛盾和问题，形成积极健康的心理；学会尊重和善待他人，正确与人交往，实现人际和谐；能正确地处理得与失、成与败、顺境和逆境的关系。</p>
6	大学英语	<p>依据《高等职业学校英语教学大纲》开设。</p> <p>主要教学内容及要求：通过听说训练，使学生能够听懂日常的工作、学习、生活方面的简单对话，具备基本英语交流能力；通过阅读训练和讲解分析，教会学生在借助学习工具的条件下，会运用英语思维和逻辑去理解思考问题；通过实用写作的对比和训练，教会学生书写日常学习和工作中必备的应用文体；该课程主要通过听说、阅读、写作及欣赏四个方面的学习，培养学生一定的听说能力，较强的阅读能力，初步的写和说的能力，使学生能以英语为工具，获取专业所需要的信息，并为进一步提高英语水平打下较好</p>

		的基础;
7	大学体育	<p>依据《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》开设。</p> <p>主要教学内容及要求：掌握基本的体育与健康知识和运动知识；具备与专业特点相适应的体育素养；掌握常规运动创伤的处置办法；掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识和方法；熟练掌握两项以上健身运动的基本技能；能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力；培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；积极参与各种体育活动并形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识，具有一定体育文化欣赏能力；具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神；有良好的体育道德和合作精神；正确处理竞争与合作的关系；能通过体育活动改善心理状态，养成积极乐观的生活态度，在运动中体验成功的乐趣；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。</p>
8	高等数学	<p>主要教学内容及要求：理解函数、极限和连续的概念，掌握极限的运算法则和方法，能够熟练计算一般函数的极限；理解函数的导数、微分的概念，掌握导数、微分的运算法则和方法，计算一般函数的微分。理解不定积分、定积分的概念掌握积分的运算法则和方法，能够计算一般函数的积分；能用分割求和取极限”的思想方法求一些诸如无穷数列和图形面积等问题。能够建立实际问题的模型，理解诸如最值方面的问题，并能分析、推证、解释跟最值有关的一些现实现象。能够利用“微元法”的思想方法，解决一些诸如求面积、求体积、求功等问题。</p>

9	计算机文化基础	<p>主要教学内容和要求：具有计算机应用的初步知识，了解计算机系统的基本组成和原理以及安全使用计算机的基本知识和方法；具有一定的操作系统的相关知识，掌握 Windows 操作系统的基本使用方法及应用；理解办公自动化的内涵和意义，掌握 office 办公软件的使用方法；具有一定的多媒体、网络和国际互联网 Internet 的基本操作。</p>
10	军事训练	<p>依据《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国国防法》开设。</p> <p>主要教学内容及要求：锻炼健康的体魄；提高学生的政治觉悟，激发爱国热情；培养艰苦奋斗，刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神；学会基本军事知识的技能；增强国防观念和组织纪律性，养成良好的学风和生活作风。</p>

2. 专业（技能）课程

专业（技能）课包括专业基础课、专业核心课和顶岗实习。

课程体系设计总体理念是：以工作过程为导向，以职业能力为核心，以体现工学结合为特点，以职业分析和典型工作任务为课程设计基础，以真实工作任务为课程设计载体，校企合作，共同开发人才培养方案。同时考虑到与应用型本科、中等职业教育课程体系的衔接。

课程体系设计思路是：专业人才需求调研与就业岗位确定→岗位的工作任务及职业能力分析→归纳任务领域→转化学习领域→分析学习领域的知识要求及技能要求→编写课程标准。

专业课程一览表

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	机房管理与维护	<p>主要教学内容和要求：正确识别 CPU、内存、主板等计算机各部件以及各部件相关参数；选购计算机各部件并安装，能组装一套完整的多媒体计算机；掌握各部件故障诊断与维护操作，设置 BIOS 参数、进行分区、进行分区格式化；能安装 WINDOWS 操作系统、升级操作系统操作、安装和下载硬件驱动程序、熟练进行驱动程序更新、升级、维护操作；能进行系统优化处理、进行系统安全设置、对等网络连接操作；</p>
2	图形图像处理	<p>主要教学内容和要求：理解并掌握像素、分辨率、位图、矢量图、色彩模式等基本概念；掌握图像文件的像素、分辨率、存储格式对图像品质的影响；掌握 PS 软件的用户界面与基本操作方法；掌握工具属性的参数设置及工具对应的快捷键；理解图层的概念，掌握图层的编辑和管理技术；掌握图像色彩色调的调整方法；掌握路径工具、形状工具创建编辑图形的方法；掌握文字的编辑与处理；理解通道和蒙版的概念，掌握通道和蒙版的用法；熟悉各种滤镜效果；</p>
3	计算机网络基础	<p>主要教学内容和要求：了解传输层在终端应用程序之间传输数据的过程中所扮演的角色；掌握两种 TCP/IP 传输层协议 TCP 和 UDP 协议的作用；了解传输层的关键功能，包括可靠性、端口寻址以及数据分段；了解网络中使用的常用应用程序、网络管理的概念和功能；了解 TCP/IP 应用层协议如何提供 OSI 模型的上层结构所指定的服务；了解常用网络管理软件；了解网络安全的重要性、安全策略、安全级别、安全方法。</p>
4	程序设计基础	<p>主要教学内容和要求：了解各种数据类型及基本数据存储方式；掌握顺序、选择、循环结构程序设计；</p>

序号	课程名称	主要教学内容和要求
		<p>能使用数组、结构体等复杂数据类型；了解和掌握函数、指针的使用；使用顺序结构程序设计设计项目使用界面的能力；使用选择结构程序设计设计项目查询模块的能力；使用循环结构程序设计完成项目菜单设计的能力；使用数组、结构体等复杂数据类型完成项目数据组织的能力；使用函数、指针等功能完成项目各功能模块的能力。</p>
5	三维动画	<p>主要教学内容和要求：掌握计算机数字多媒体应用专业三维动画的软件基本知识；掌握三维模型的创建方法；具有创建复合对象的能力；掌握对物体进行覆盖材质和贴图的能力；掌握对模型进行灯光和摄影机应用的能力；掌握关键帧动画、约束动画、粒子动画以及渲染类特效动画制作的基本技法；熟练掌握三维动画从模型创建、材质编辑到动画制作、特效处理等制作流程；掌握三维建模的一般方法，学会关键帧动画、约束动画、粒子动画以及渲染类特效动画制作的基本技法，熟练掌握三维动画从模型创建、材质编辑到动画制作、特效处理等制作流程。</p>
6	中小型网络组建技术	<p>主要教学内容和要求：认识和了解小型办公网；认识 windows 网络服务配置；认识和掌握复杂办公网的技术；认识和掌握多区域网络连通、交换、路由；掌握局域网连接到广域网技术；掌握无线网络连接技术；掌握构建小型办公网、组建 SOHO 网络、组建办公室网络、共享办公网络；掌握构建 Windows Server 下的 DHCP,FTP,WEB,DNS 等网络服务器；掌握构建复杂办公网、扩展办公网络、隔离办公网络干扰、办公网全网互通、保障办公网交换机设备安全、ACL 技术、用 VPN 保障网络安全连接；掌握构建多区域网络、静态路由实现园</p>

序号	课程名称	主要教学内容和要求
		<p>区网络连通、RIP 动态路由实现园区网络连通、OSPF 动态路由实现园区网络连通、三层交换动态路由实现园区网络连通；掌握连接局域网到互联网、通过 ADSL 接入互联网、通过 Cable Modem 接入互联网、光纤以太网接入互联网、代理服务器共享接入互联网、路由器共享接入互联网掌握构建无线局域网、安装无线网卡、安装 Ad-hoc 结构无线局域网、配置无线 AP 设备；掌握广域网技术、PPP 协议验证技术；</p>
7	Web 前端开发技术	<p>主要教学内容和要求：了解 WWW、HTTP、HTML、CSS 的定义、概念和作用；理解服务器、客户端、浏览器的概念和作用；理解 HTML 语言中的各种文本格式、字符格式、段落设置、列表、标记的作用；理解 CSS 样式表的作用和意义；深入理解 HTML 语言的各种功能和应用；深入理解表格、框架、表单的作用；深入理解层的作用；理解 JavaScript 中对象的定义，及含义；理解 JavaScript 中事件的概念；理解 JavaScript 中属性与方法的概念；初步了解面向对象程序设计思想；熟练掌握表格的使用方法，会用表格布局并设计网页；掌握框架制作网页的方法，会使用框架设计网页；制作表单的方法，会利用表单建立交互式页面；掌握 JavaScript 语言的语法；掌握在 HTML 语言代码中嵌入 JavaScript 代码的方法，能看懂 JavaScript 特效网页源代码；学会修改 JavaScript 代码，实现不同的特效网页效果；学会使用 JavaScript 语言实现网页特效。</p>
8	高级路由技术	<p>主要教学内容和要求：掌握 PVLAN、MSTP、VRRP 等实际工程的冗余技术；AAA 机制、RADIUS 服务、802.1X 安全访问控制等安全技术；RIP、OSPF、BGP 等路由协议的高级配置；路由选择控制与过滤、路由重发布、策略</p>

序号	课程名称	主要教学内容和要求
		路由等路由技术；GRE 、 IPsecVPN 等隧道技术。对企业网络进行规划并给出合理的设计方案；合理和充分的利用 IP 地址以解决网络终端的通信要求；掌握满足用户高带宽的需求，及提供冗余链路以保障网络的可用性；掌握实现地方内部网段间的路由，实现不同路由协议之间路由信息的共享；掌握广域网链路层常用的封装协议；掌握保障无线网络的安全接入；掌握网络设备远程配置管理；
9	计算机网络安全	主要教学内容和要求：目标系统的探测；口令破解过程；网络监听工具的使用；木马的攻防；拒绝服务攻击的防范；ARP 攻击的防范；缓冲区溢出攻击的防范；计算机感染典型病毒的；防病毒软件的安装与使用；MD5 工具的使用；RSA 工具的使用；PGP 软件的使用；Windows 防火墙的应用；第三方防火墙的应用；Windows Server 的帐户管理；Windows Server 注册表；Windows Server 常用的系统进程和服务；Windows server 的日志管理；Web 浏览器的安全设置；
10	网络数据库	主要教学内容和要求：掌握数据库技术的基础、性能和应用特点；掌握 SQL Server 的特点、各个组件工具的功能；掌握并熟悉 SQL Server 数据库的基本操作；掌握并熟悉课程中涉及到的专业词汇；了解数据库新技术和发展趋势；会安装和配置 SQL Server；会使用图形界面和脚本两种方式创建和管理数据库和数据库对象，并保证数据安全性；熟练使用 Transact-SQL 语言进行 DML 操作，并能进行简单编程；会对 SQL Server 进行安全管理；会对 SQL Server 数据库进行日常维护和管理；
11	PHP 开发技术	主要教学内容和要求：了解 PHP 的语言基础及程序设计方法，包括 PHP 基本语法、流程控制、函数、字符

序号	课程名称	主要教学内容和要求
		串与数组、结构化程序设计、面向对象程序设计等；掌握 PHP Web 应用程序中的数据持久化技术，包括 My SQL 数据库、PHP 与 My SQL 数据库的交互以及 PHP 的文件处理等；掌握 PHP Web 应用开发中常用的扩展技术，主要包括图像技术、邮件技术、PDF 文档技术以及 Smarty 模板技术等；可以从事网站开发、软件测试等工作，可以承担软件编码或者测试的工作，可以按照用户需求使用相关主流开发平台，完成相关的功能模块设计、编码、调试。
12	毕业实习	完成实习岗位工作，撰写实习报告

3. 拓展教育课程

拓展教育课程包含公共选修课及专业选修课。

公共选修课一览表

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	应用文写作	主要教学内容及要求：提高高职学生的写作能力、写作水平和人文素养；掌握应用文写作的基本知识，包括写作常识、文种知识；掌握应用文常识；掌握若干种主要文体写作方法和技巧；
2	艺术鉴赏	主要教学内容及要求：提高高职学生综合素质；理解艺术的创作方法和意图；掌握艺术的欣赏方法；提高艺术修养及鉴赏能力；
3	中国传统文化	主要教学内容及要求：提高高职学生人文素养；领略传统文化品位；提升文化涵养，丰富校园文化；掌握传统文化的精髓；引领学生形成高尚的道德情操、正确的价值取向；

专业选修课一览表

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	二维动画	<p>主要教学内容和要求：了解二维动画的发展及其前景；掌握多媒体的相关知识；掌握二维动画的设计；掌握基础动画的设计和制作；掌握声音的编辑和同步；掌握动作脚本的编辑；能熟练使用动画知识制作综合实例；能独立进行二维动画的设计；能独立绘制动画制作中需要的造型；具备灵活使用基础知识的能力；具备使用网络或其他参考资料进行解决问题的能力；</p>
2	APP 小程序开发	<p>主要教学内容和要求：认识 and 了解微信公众号；了解微信公众平台模式；了解微信公众平台接口权限；认识微信公众平台使用开发技巧；了解可伸缩式布局--rem；掌握微信网页设计样式库--WeUI；掌握 PHP 内容管理框架--OneThink；掌握微信网页授权 OAuth2.0 的使用；掌握微信公众平台消息管理；掌握微信公众平台自定义菜单使用方式；掌握微信网页开发工具包 JS-SDK 的使用；掌握微信公众平台支付方式；掌握微信公众平台使用开发技巧；</p>
3	云计算技术	<p>主要教学内容和要求：掌握云计算概念、云计算分类等，能够识别云计算的特点和主要应用领域；掌握国内外云计算相关标准及其进程；掌握云存储的类型及技术架构，能够根据个人需求选用云存储服务；了解云服务的类型及其主要提供商，能够根据个人或企业实际需求选择云服务提供商；掌握云桌面相关类型，能够为企业云桌面解决方案提供合理化建议；了解云安全相关技术并了</p>

		解国内外主流云安全厂商产品，能够为企业云安全产品和服务的遴选提供咨询；了解云计算相关核心技术；熟悉国内主流云计算企业的特色解决方案和行业应用。
4	网络操作系统	主要教学内容和要求：理解用户账户和组群；了解文件系统目录结构；网络配置文件及配置方式；shell 的强大功能和 shell 的命令解释过程；磁盘的接口类型、软件 RAID；Samba 环境及协议；FTP 工作模式；DNS 的域名空间结构以及域名解析过程；掌握字符界面下通过命令行实现对文件、目录的操作及 vim 的使用；掌握使用命令对文件权限、用户、组进行管理；掌握使用 fdisk 工具对磁盘进行分区、格式化，会使用命令对磁盘分区进行挂载、卸载，LVM 动态磁盘空间管理的操作及 rpm 包的操作；使用命令实现网络的配置；掌握在字符界面下能完成对常用服务器的布署、应用、管理以及 Linux 网络安全的工作。
5	大数据技术	主要教学内容和要求：掌握大数据的系统架构及关键技术以及具体应用场景；掌握分布式数据库的访问接口、数据模型、实现原理和机制；掌握相关的数据管理、存储、分析计算等技术基础；掌握 Hadoop 架构；掌握 HDFS 基本原理和使用方法；掌握 nosql 数据库的概念和基本原理；掌握 MapReduce 原理和方法；

4. 实习实训

实习实训是专业教学的主要内容，含认知实习、校内外实训、顶岗实习等多种内容。

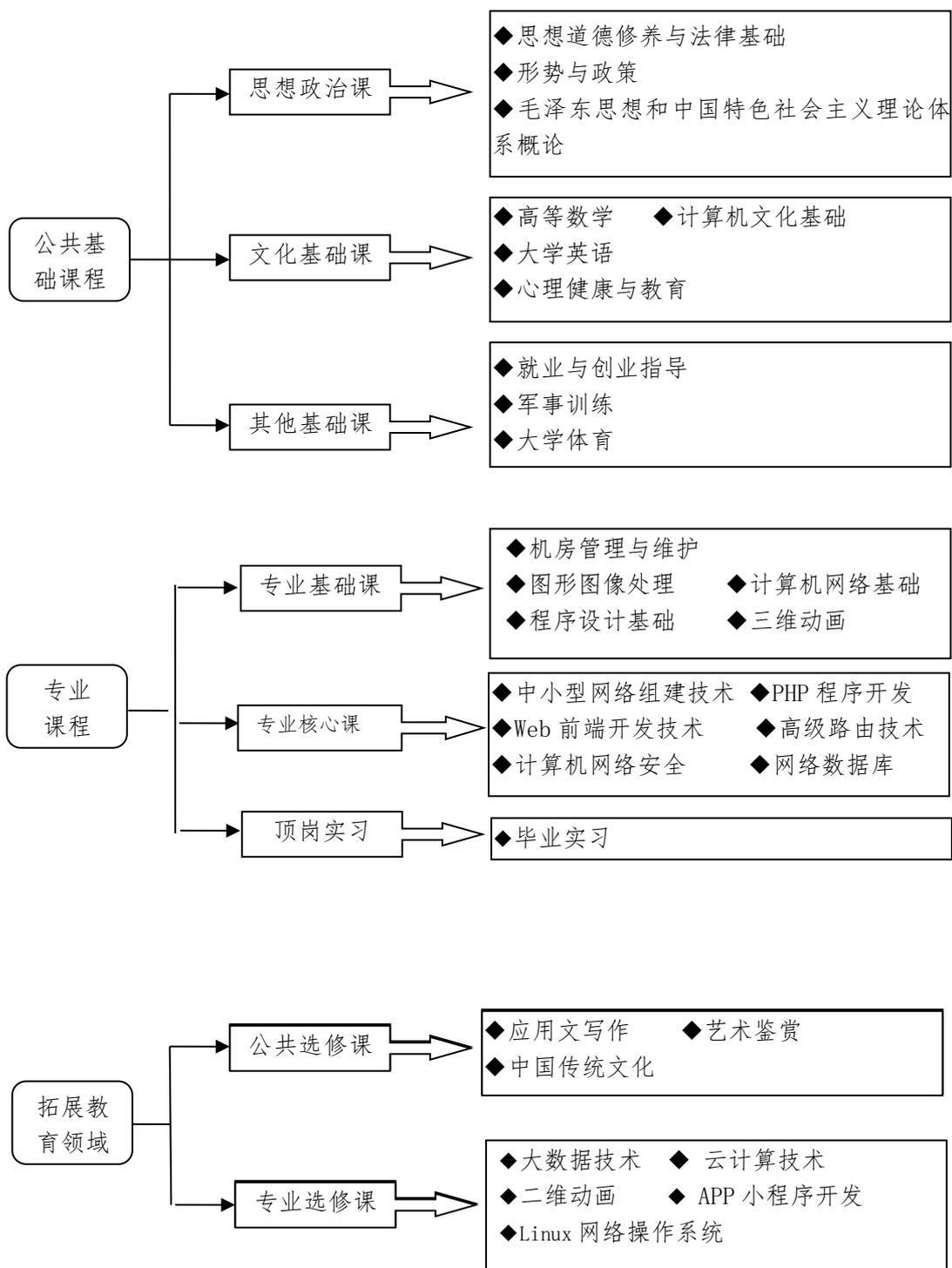
通过实习实训主要培养学生良好的沟通协调能力、理解和执行任务的能力、较好的团队合作精神和能力，积极应对困难和挫折的能力，对环境的适应能力，较强的自主学习能力等职业核心能力。培养同学们运用本专业主要设备的操作能力，熟悉本专业典型工作任务的工作流程和工作规范，理解和熟悉本专业工作岗位的各种规章制度，培养良好的从事本专业工作的基本职业态度和职业素养，认同企业和行业的相关文化，在工作中具有一定的创新意识和创新能力等专业能力。

项目	内容	实习要求
认知实习	工作岗位的一般要求；工作环境的基本条件；目前在岗位工作的人们对职业岗位的认识和理解；企业或公司对员工的基本要求。	认知实习是对书本知识的巩固加深。需要到工作岗位的环境去参观，去了解今后将要工作（实习）的环境，增加对将要从事的职业岗位的初级认识，只有学员积极参加认知实习，对未来工作岗位、工作内容有了初步的认识，才能有针对性的继续学习。
校内外实训	校内外实训是本专业重要的专业综合实践教学环节，通过对本专业基本技能课程和核心课程技能项目进行综合训练，培养学员热爱劳动、遵守纪律的品德，培养专业素养和精益求精的工作作风。	由企业选派有经验、责任心强的对应岗位现场操作人员作为学生的师傅，签订师徒协议，负责学生安全与日常管理。并对学生的现场实践进行全面的指导。校内本专业的专业教师，负责实训日志的收发和检查，学生日常安全及上岗的核查，最后综合实训成绩的评定和汇总等工作。
顶岗实习	了解实习单位概况（企业文化、企业管理制度、企业生产设备，软件应用等）；了解企业工作岗位设置；了解企业工作岗位工作职责；	严格执行学校顶岗实习管理制度；在校企双方协商的基础上由学校制订实习计划；学校、实习企业和学生本人或家长应当签订书面协议；学校和实习企业应当加强对实习生的劳动安全教育；实习企业要为学生实习

	了解工作岗位工作规程	提供必要的实习条件和安全健康的实习环境；学校和实习企业应当建立严格的实习生考勤制度，由实习企业按照员工管理要求记录到岗情况；学校要充分运用现代信息技术手段，适时做好实习过程记录。顶岗实习信息平台应记录实习生每日考勤、工作岗位、工作内容、教师指导等事项；顶岗实习结束时，学生应提交顶岗实习总结，企业指导教师和实习企业应出具顶岗实习鉴定表，对学生实习情况进行综合评定。实习管理部门应及时收集、整理和评阅学生实习记录、企业实习鉴定表和学生实习总结。
--	------------	---

（三）课程体系结构

课程体系是指本专业不同课程门类按照门类顺序排列，是教学内容和进程的总和，课程门类排列顺序决定了学生通过学习将获得怎样的知识结构。课程体系是育人活动的指导思想，是培养目标的具体化和依托。



计算机网络技术专业课程体系框架图

七、教学进程总体安排

(一) 学时安排基本要求

根据学生的认知特点和成长规律,符合我省普通高校招生报名条件的应、往届普通高中毕业生、中职(含中专、技工学校、职业高中)毕业生,均在校学习,在校生每学年教学时间不少于40周,三年总学时数为2692,顶岗实习按每周30学时计算。退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民和在岗职工等集中面授时间不少于总学时的40%,顶岗实习按每周30学时计算。总学分为124。

(二) 教学环节分配表

学年	学期	军训 入学教 育	教学	考试	社会 实践	顶岗 实习	毕业教 育及答 辩	综合 实训	共计
第一 学年	1	2	17	1				1	20
	2		17	1				2	20
第二 学年	3		16	1	1			2	20
	4		16	1	1			2	20
第三 学年	5		17	1				2	20
	6					19	1		20
合计		2	83	5	2	19	1	9	120

(三) 专业教学计划明细表

计算机网络技术专业三年制课时分配

课程类别	课程代码	课程名称	计划学时			按学年、学期分配周学时						考核方式		学分	
						第一学年		第二学年		第三学年		考试	考查		
			一	二	三	四	五	六							
			总计	理论	实践	20	20	20	20	20	20				
公共基础课程	061101	大学体育	160	34	126	2	2	2	2			TS		8	
	061102	大学英语	80	60	20	4							TC	4	
	061103	高等数学	80	40	40		4							4	
	051101	计算机文化基础	80	30	50	4							TC	4	
	071101	思想道德修养与法律基础	80	58	22	2	2						TC	4	
	071102	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	80	60	20			2	2					TC	4
	071103	▲形势与政策	40	34	6	1	1	讲座	讲座	讲座				QK	2
	071104	▲就业与创业指导								讲座				QK	2
	071105	心理健康教育	40	32	8	1	1							QK	2
	091101	军事训练	52	5	47	2周									4
小计			692	353	339	14	10	4	4					38	
专业课程	052101	机房管理与维护	80	40	40	4							TS	4	
	052102	●图像图像处理	80	40	40	4							JK	4	
	052103	★计算机网络基础	80	40	40		4						TS	4	

		052104	程序设计基础	120	60	60		6				TS		6	
		052105	★三维动画	80	40	40			4			SK		4	
		052106	★●中小型网络组建技术	80	40	40			4			JK		4	
		052107	★●WEB 前端开发技术	160	80	80			4	4		TS3	TC4	8	
		052108	★●高级路由技术	80	40	40				4		JK		4	
		052109	★●计算机网络安全	120	50	70					6	TS		6	
		052110	★●网络数据库	80	30	50				4		TS		4	
		052111	★●PHP 程序开发	80	40	40					4		SK	4	
		052112	毕业实习	600	0	600								30	16
小计				1640	500	1140	22	20	16	16	10	30		68	
拓展 教育 课程	公共 选修课 (4选 2)	063101	应用文写作	60	30	30							SK	3	
		063102	艺术鉴赏	60	30	30							SK	3	
		063103	中国传统文化	60	30	30							SK	3	
	专业 选修课 (5选 3)	053101	二维动画	80	40	40							JK	4	
		053102	APP 小程序开发	80	40	40							JK	4	
		053103	云计算技术	80	40	40							SK	4	
		053104	Linux 网络操作系统	80	40	40							SK	4	
		053105	大数据技术	80	40	40							SK	4	
	小计				360	180	180							18	
	总学时				2692	1033	1659								
总学分				124											

说明：

1、专业核心课程名称前用★标注，理实一体化课程名称前用●标注，纯实践性课程名称前用◆标注，专业特色课程名称前用☆标注，讲座课程名称前用▲标注。

2、考核方式的填写：教务处统一考试课程用“TS”标注，考查课程用“TC”标注；技能考核用“JK”标注；以证代考用“ZK”标注；随堂考核用“SK”标注；其他方式用“QK”标注。

3、多学期上课的课程学分平均分配至每一学期。

4、纯实践性教学课程，如认识实习、专业实训、顶岗实习、实习报告等列入专业学习领域。

5、“拓展教育课程”总课时 420 课时，其中公共选修课四门选二门，专业选修课五门选三门。

(四) 学时结构分析表

项目	学时数			百分比		
	理论	实践	总计	理论	实践	总计
公共基础	353	339	692	13.11%	12.59%	25.71%
专业(技能)	500	1140	1640	18.57%	42.35%	60.92%
拓展教育课程	180	180	360	6.69%	6.69%	13.37%
合计	1033	1659	2692	38%	62%	100%

(五) 本专业学时实际安排说明

1. 学年必修课教学时间安排：第一学期周 22 学时，第二学期周 20 学时，第三学期周 16 学时，第四学期周 16 学时；第五学期周 10 学时，第六学期顶岗实习 20 周；选修课共计 380 课时，18 学分，重点放在第三、四、五学期进行选修，三年总共为 2692 学时，（顶岗实习按每周 30 学时 19 周计算，毕业教育一周计算，合计 570+30=600 学时）

2. 考虑职业教育+互联网的需求，考虑本专业课程从“扩招生”学情出发，满足学生线上线下、自主学习的需求。

课程代码	课程	非集中授课	线下授课地点	线下授课最低学时
公共基础课				
061101	大学体育	教学组织形式：分散或线上教学 教学方式方法：线上授课、 教学资源：职教云 学习指导：通过 QQ， 微信等通信工具进行在线或离线指导	学校	20
061102	大学英语	教学组织形式：分散或	学校	30

		线上教学 教学方式方法：线上授课、 教学资源：职教云 学习指导：通过 QQ， 微信等通信工具进行在线或离线指导		
061103	高等数学	教学组织形式：分散或线上教学 教学方式方法：线上授课、 教学资源：职教云 学习指导：通过 QQ， 微信等通信工具进行在线或离线指导	学校	40
051101	计算机文化基础	教学组织形式：分散或线上教学 教学方式方法：线上授课、 教学资源：职教云 学习指导：通过 QQ， 微信等通信工具进行在线或离线指导	学校	40
071101	思想道德修养与法律基础		学校	80
071102	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		学校	80
071103	形势与政策		学校	40
071105	心理健康教育		学校	40
071104	就业与创业指导	方式方法：线上授课 教学资源：职教云 学习指导：在线指导	学校 或 企业	20
091101	军事训练		学校	52
专业（技能）课				
052101	机房管理与维护	教学组织形式：分散或线上教学 教学方式方法：线上授课、 教学资源：职教云 学习指导：通过 QQ，	学校 或 企业	40
052102	图像图像处理			40
052103	计算机网络基础			60
052104	程序设计基础			60
052105	三维动画			50

052106	中小型网络组建技术	微信等通信工具进行在线或离线指导		50	
052107	WEB 前端开发技术			100	
052108	高级路由技术			50	
052109	计算机网络安全			70	
052110	网络数据库			50	
052111	PHP 程序开发			50	
3 选 2	063101	应用文写作	教学组织形式：分散或线上教学 教学方式方法：线上授课、 教学资源：职教云 学习指导：通过 QQ， 微信等通信工具进行在线或离线指导	学校 或 企业	30
	063102	艺术鉴赏			30
	063103	中国传统文化			30
5 选 3	053101	二维动画	教学组织形式：分散或线上教学 教学方式方法：线上授课、 教学资源：职教云 学习指导：通过 QQ， 微信等通信工具进行在线或离线指导	学校 或 企业	40
	053102	APP 小程序开发			40
	053103	云计算技术			40
	053104	Linux 网络操作系统			40
	053105	大数据技术			40
校外上课地点：太原市小店区大昌路 69 号 宇翔大厦 815 山西航帆科技有限公司			合计	1242	

3. 顶岗实习时间为 6 个月（主要为在岗实习）。

八、实施保障

实施保障包括师资队伍保障、教学设施保障、教学资源保障和质量保障等四大保障措施与机制。满足本专业培养目标、人才规格的要求，满足教学安排的需要，满足学生的多样学习需求，同时注意积极吸收行业企业参与。

（一）师资队伍

教学团队遵循自主培养和引进结合、专任和兼职相结合的原则，特别是引进具有丰富企业工作经历、具有高级职业资格证书和具备实践教学能力的骨干教师，以改变现有教学团队的结构，提升专业教学团队的整体教学水平。

计算机网络技术专业目前共有专业教师 10 名，其中专职教师 7 名，外聘兼职教师 3 名，兼职教师的比例占本专业教师数的 30%。在 7 名专任教师中，两名教师具有高级职称，占 30%；双师型教师 6 名，占 85%；在青年教师中，5 名教师具有研究生学历，占 83%；兼职教师共 3 人。所有兼职教师都具有丰富的实践工作经验，3 人均是来自企业一线的专业人才，两名教师具有高级职称；教学团队专兼结合，年龄结构、职称结构合理，优势互补，为专业人才培养提供了师资保障。

（二）教学设施保障

计算机网络技术专业拥有锐捷网络实验室、H3C 网络实验室、H3C 云计算实验室和综合布线等理实一体校内实训基地。还有用 JAVA 软件开发、Linux 操作系统以及 Web 前端开发等综合实训室。学生在机房里可仿照真实企业工作流程进行岗位区域划分，模拟操

作。计算机网络技术专业的校内实训室满足专业群建设、资源共享的需要，实训室实行课余开放制度。

计算机网络技术专业在校外拥有北京安卓易科有限公司、山西九鼎软件工程有限公司、山大三元计算机工程有限公司、山西华兴科软有限公司、太原众成达网络科技有限公司及山西金长城新技术有限公司、山西同昌科技集团公司、山西实泰工贸有限公司、太原优府信息技术开发有限公司、太原华汉兴业科技发展有限公司 10 个长期稳定的校外实训基地。通过参观学习以及交流，有效地利用了实训基地的教学资源。学生在校外实习基地通过顶岗实习等方式有效地利用了企业资源。

（三）教学资源保障

1. 教材资源

教材要采用高职高专规划教材。

2. 网络资源

计算机网络技术专业结合学院的数字化校园建设，共建设有 5 门精品课，5 门微课，并且每门专业课程均开发了视频教学、课件库、案例库、素材库等教学资源库。

3. 其他资源

（1）校园信息化建设。为使教师演示和学生动手模拟操作同时进行，我院在每个机房和教室配备了多媒体演示系统。校园局域网完善，网络覆盖全院每台计算机。

(2) 专业图书。我院历来比较重视图书馆的建设工作。图书馆每学期都会征求系里意见，由图书馆去征订计算机专业所需要的书。图书馆还建立了相应的电子阅览室，供学生上网查阅资料，检索信息。每个月图书馆还把最近的新书主要内容摘要出来，向广大师生推荐。另外我系还建有图书资料室，为教师教学及科研提供了大量的图书和文献资料。

(四) 教学改革

1. 教学模式改革

针对扩招生源特点，本专业课程教学组织方式和学习方式主要包括以下模式：

(1) 以在校脱产学习为主的教学模式。应往届高中毕业生、中职毕业生等非在岗学生采用该模式，在校学习和生活，按全日制在校生模式组织教学，统一管理。

(2) “线上和线下结合的教学模式”。对选择该模式的学生单独编班，按培养方案中规定的课程，依托学校网络课程中心或平台的课程进行线上学习与辅导，同时利用节假日或工休进行线下理论教学和技能集训，线下集中授课和集训时数不得少于培养方案规定时数。

2. 教学方式和方法改革

根据本专业特点采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，以提高教育教学效果。

3. 教学评价改革

（1）评价依据

教学评价是依据教学目标对教学过程及结果进行价值判断并为教学决策服务的活动，教学评价是研究教师的教和学生的学的价值的过程，这里的教学评价主要指对学员学习态度、学习行为和学习效果的评价。重点考察学生的职业道德、职业素养、技术技能水平。

（2）评价标准说明

1) 文化基础课、专业（技能）课，集中面授（包括出勤、作业和随堂测试等）占 40%，平台学习（包括学习时间、完成作业和随堂测试等）占 40%，其它学习占 20%。

2) 校内实训，学员自评（包括出勤、实训成果）占 20%，小组互评（包括实训表现、实训成果）占 30%，实训指导教师评价（包括实训表现、实训报告）占 50%。

3) 顶岗实习，学员自评（包括出勤、实习成果）占 10%，指导教师评价（包括实习表现、实习报告）占 30%，企业导师评价（包括适应环境、工作能力）占 60%。

（五）教育教学质量保障措施

学院把面向高职扩招学生的教育教学工作作为学校“一把手”工程，落实主体责任，明确了学校党委书记、校长是第一责任人，成立了负责高职扩招学生的专门机构，明确了责任人，选派了责任心强的教师担任班主任。

针对社会生源在生活背景、从业经历、学习基础、年龄阶段、认知特点、发展需要等方面存在较大差异，入学接受高等职业教育对学

校的教育教学、管理模式提出了新的挑战和要求。学院通过问卷调查、座谈、访谈等形式，对本专业学生学业水平、技术技能基础、信息技术应用能力、学习目的和心理预期、对联合培养企业（学校）的条件要求等方面情况充分调研，深入分析生源学习基础、认知特点、个性需求等，为本专业人才培养方案的制定，专业教学和管理有效实施奠定了基础。要通过多种途径随时了解社会生源学情，持续优化教育教学内容，改进教育教学管理，提高人才培养质量

为了保证计算机网络技术专业教学计划的顺利实施，计算机网络技术专业成立了由行业企业专家广泛参与的专业建设委员会等校企联合高效务实的组织机构，为人才培养模式的实施提供了组织保证；同时，计算机网络技术专业在学校建立的师资队伍保障机制、管理机制、校企合作长效机制、校内实训室管理制度、校外顶岗实习管理制度、教学质量监控制度以及评价考核管理制度等，在制度与机制的基础上，结合计算机网络技术专业的特点，制订了本专业的实施细则，为人才培养模式的实施提供了管理严格、运转有序的制度保障。

1. 组织保障

（1）教学管理组织机构

计算机网络技术教研室

（2）专业建设指导委员会

本专业设有计算机网络技术专业建设指导委员会，其成员由系主任（本专业学科带头人）、教研室主任、教学骨干以及行业、企业界等拥有一定知名度的专家组成。

2. 制度保障

（1）教学管理制度

教学管理制度是实施人才培养方案，保障教学正常运行的重环节。学院制订了一系列的教学管理制度。

（2）教学质量保障体系

学院教学质量监控机构由教学工作委员会、专业指导委员会、教学督导组、教学职能部门、教学业务部门以及教学信息员组织等六个部分组成，建立了多方位、多层面、全过程、有企业和学生参与的、有信息反馈机制的教学质量监控体系。学院制订了《教学质量监控体系的实施方案》，对教学过程实施动态监控。

（3）校企合作长效机制

校企合作是实现工学结合人才培养模式、进行工作过程系统化课程开发的基础。计算机网络技术专业人才的培养依赖于行业、企业的通力支持，决定了学院必须选择依托行业，校企合作，建立校企合作长效机制，走产学研结合的办学之路。计算机网络技术专业在充分调研的基础上，确立了“互惠互利、协调共管”等校企合作的原则、扩大了校企合作的范围，实现了校企深度的合作。

九、毕业要求

本专业所有学生须修完专业规定的通识教育课程（公共基础课）、专业（技能）课程、素质拓展课程（选修课）。通过考核成绩合格，修满规定的总学分，准予毕业。

本专业毕业学分要求为 124 分，其中通识教育课程（公共基础课）为 38 分，专业教育课程为 68 分，拓展教育课程（选修课）为 18 学

分。

十、主要接续专业

本科：计算机科学与技术

十一、编制依据

本专业人才培养方案是依据《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成【2015】6号），教育部《高等职业学校专业教学标准（2018年）》，山西省人民政府印发的《山西省职业教育校企合作促进办法（试行）》（2018年6月），《山西省人民政府办公厅关于加强职业院校“双师型”教师队伍建设的意见》（晋政办发【2015】76号），《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》（【2019】13号），教育部等六部委《高职扩招专项工作实施方案》（教职成〔2019〕12号），山西省教育厅等七部门《高职扩招专项工作实施方案》（晋教职成〔2019〕8号），《山西省教育厅关于高职院校招收社会人员编制和实施专业人才培养方案的指导意见》（晋教职成〔2019〕49号），《山西省教育厅关于做好扩招后高职院校教育教学管理 实现高职量人才培养的通知》（晋教职成【2020】1号）等多文件，结合社会生源学情和学院办学资源情况编制的。

十二、编制单位与人员

学校成立由行业企业专家、企业一线员工、教师和学生（毕业生）

代表组成的专业建设委员会，通过对学生学情调研分析的基础上修订本专业人才培养方案。

附件 1：《山西财贸职业技术学院计算机网络技术专业学情分析报告》

附件 2：《山西财贸职业技术学院计算机网络技术专业学分转换办法（试行）》

附件 3：《山西财贸职业技术学院计算机网络技术专业扩招生源学生管理办法（试行）》

附件 4：《山西财贸职业技术学院教学事故认定及处理办法（试行）》

附件 5：《山西财贸职业技术学院教师课堂教学基本行为规范（试行）》

附件 6：《山西财贸职业技术学院扩招学生教育教学质量监控评价管理办法》

附件 7：《山西财贸职业技术学院学籍管理规定》

附件 1:

山西财贸职业技术学院 计算机网络技术专业学情分析报告

为贯彻落实党中央、国务院关于高职扩招百万的重大决策部署，根据教育部办公厅《关于做好扩招后高职教育教学管理工作的指导意见》文件精神，计算机网络技术专业深入开展学情调研。按照学生基本情况、学业水平、从业经历与学习基础、学习意愿和心理预期等方面设计调查问卷，结合基础数据进行分析，形成分析报告。

一、基本情况

（一）年龄与性别分析

计算机网络技术专业共有3名学生，具体经历为：

王同学，中专3年，学校要求下实习半年，在工厂看机器。

赵同学，中专3年，在学校的要求下实习一年，餐饮服务员。

王同学，中专3年，学校要求下在工厂机床操作实习3个月。

年龄在19-21岁的年龄区间中，专业内学生年龄差异不明显。这个年龄段的学生往往处在学习的上升期，学习需求明确，对理解以及吸收新知识能力强，对开设课程教学的实用性和趣味性别有一定的挑战，在课程体系设计以及人才培养目标确定过程中需要加以注意。

从性别分布来看，女生有两名。男女比例对学生教学管理以及课程设置影响不大。

（二）成长背景分析

从户籍分布来看，都是农村户籍，是教学的主体。

成长背景方面，从调查结果来看，总体上扩招学生全部成长于农村，占比 100%，城镇成长的学生占比为0%。在进行人才培养时仍需关注农村成长背景带来的影响。

二、学业水平

（一）学历层次

从学历层次上看，计算机网络技术专业扩招学生3名学生和普招学生一样具有中等教育以上学历均为中专毕业。

（二）阅读和英语水平

通过调研，目前大部分同学停留在一般阅读水平的阶段，在各类课程设置及开展教学时需加以考虑。

三、从业经历与学习基础

（一）从业经历

计算机网络技术专业招收的三名学生都具有短暂的从业经历。

（二）信息技术应用能力

信息技术应用能力成为当前社会重要的基础技能之一，在扩招教学中也得到较广泛应用。信息技术应用能力水平可能对教学效果产生影响。从调查结果来看大部分同学能使用计算机处理日常工作。

根据计算机网络技术的专业特点，了解学生使用手机APP和开发手机APP小程序的情况。调查结果显示学生基本可以使用各种APP以

及应用系统，为日后的学习奠定了基础。

四、学习意愿及学业预期

（一）学习意愿

自主学习对于弹性学制的扩招学生来说非常重要，但由于在高中和中专学习的习惯不好，有2名的同学表示自主学习比较困难或未坚持自主学习，对于这2名同学需要加以关注，这也对教学管理提出了更高的要求。

在教学方式上，学生对授课方式的认可程度也不同，两名同学接受通过实验或实例演示的方式，一名同学喜欢老师讲授的方式。

（二）专业规划及学业预期

通过调查，能力提升是选择计算机技术专业的主要原因，在自己的专业发展方面，3名同学坚持深耕当前专业方向，持续提升。

对于弹性学制，所有扩招学生计划和普通在校学习学生一样，3年内完成课业任务，计划在4年或6年内完成的占比为0%。

总体而言，计算机网络技术专业扩招学生年龄跨度不大，阅读能力较强但英语应用水平有待提升，注重自主学习并乐于参与到教学活动中，能根据行业发展趋势和自身工作经验规划职业发展。

针对扩招学生的特点，如何科学设定培养目标，更好的延长避短，因材施教是本专业需要持续思考、调查、分析、设计并应用到人才培养过程中的问题。

附件 2:

山西财贸职业技术学院 计算机网络技术专业学分转换办法（试行）

一、适用范围

（一）适用对象：计算机网络技术专业在籍学生

（二）适用领域：全日制学习及非学历学习成果学分认定和转换

二、具体办法

本办法参照《山西省高职院校学分认定与转换基本要求(试行)》和《山西财贸职业技术学院学分认定与转换基本要求》。

本专业总体的课程体系有三个模块：公共基础课程、专业(技能)课程和拓展教育课程（选修课）。

1、公共基础课程（公共基础课程）8 门、24 个学分。专业（技能）课程包括专业基础课、专业核心课、专业技能课、顶岗实习等能反映专业特点和职业技能的理论课及实践课，共 12 门课、80 学分。拓展教育课程包括人文素质课程(公共选修课)和专业拓展课程(专业选修课)，总学分为 21 学分。

2、考虑的职业教育+互联网的需求，考虑本专业课程从扩招生学情出发，满足学生线上线下、自主学习的需求。

3、顶岗实习时间为 6 个月（主要为在岗实习）。

学分认定与转换表

序号	名称	适用对象	课程	认定(或转换)学分	备注
1	服役经历	退役军人	军事训练	4 学分	
2	创业经历	在职职工、 下岗失业人员、 农民工、 新型职业农民。	就业与创业指导	2 学分	
3	已获取同等及以上学历对应本专业	全部	同等及以上学历对应本专业相近或相同课程	课程学分	最高可获 60 学分
4	已获取同等及以上学历者不对应本专业	全部	只能兑换学习过课程,如《计算机文化基础》	课程学分	最高可获 40 学分
5	已获取中职(含技工教育)及同等学历者对应本专业	全部	对应本专业相同课程	课程学分	最高可获 30 学分
6	已获取中职(含技工教育)及同等学历者不对应本专业	全部	对应本专业相同课程	课程学分	最高可获 20 学分
7	已通过本专业高等教育自学考试课程	全部	自学考试的课程对应本专业相近或相同课程	课程学分	最高可获 30 学分
8	线上课程结课证书	全部	相应课程	课程学分	最高 30 学分
9	“1+X” Web 前端开发证书(初级)	全部	Web 前端开发	4 学分	
10	“1+X” Web 前端开发证书(中级)	全部	Web 前端开发	10 学分	
11	在中职(含技校)网络技能大赛中获奖	全部	计算机网络基础 中小企业网络组建	8 学分	
12	《计算机信息处理》证书	全部	计算机文化基础	4 学分	
13	《平面设计》证书	全部	图形图像处理	6 学分	
14	《二维动画设计》证书	全部	二维动画	4 学分	
15	《互联网应用》证书	全部	计算机网络基础	4 学分	
16	《计算机程序设计(C语言)》	全部	程序设计基础	6 学分	
17	三维动画设计证书	全部	三维动画	4 学分	

18	《计算机网络组建》证书	全部	中小型网络组建技术	4 学分	
19	《移动程序开发 (Android)》证书	全部	APP 小程序开发	4 学分	
20	《计算机信息安全》证书	全部	计算机网络安全	6 学分	
21	《数据库应用系统设计》证书	全部	网络数据	6 学分	
22	《计算机程序设计 (php)》	全部	php 程序开发	6 学分	
23	已获取高等学校英语应用能力证书	全部	大学英语	4 学分	

1、国家职业资格证书是指按照国家职业标准，通过政府认定的考核鉴定机构，对劳动者的技能水平和从业资格进行评价和认定的国家证书。

2、非国家职业资格证书指技能等级证书、专项能力证书、政府认定的行业证书等培训证书是指由国家行政部门认定的有关职业技能、专业技术和岗位培训等方面证书。

3、培训证书是指由国家行政部门认定的有关职业技能、专业技术和岗位培训等方面证书。

4、还有些行业认证证书也可以进行相应学分转换，如 H3C 认证，REDHAT 认证，也可以进行相应课程兑换，因种类多，表中未全部列出。

5、认证相同课程学分的条件不可重复，如多条件满足同一门课程学分认证，仅取其一。

6、认定（或转换）相关课程学分后，相关课程可予以免修；认定（或转换）专业实训（实践）教学对应项目学分后，专业实训（实践）教学对应项目可予以免训。

附件 3:

山西财贸职业技术学院 计算机网络技术专业扩招生源学生管理办法（试行）

第一章 管理机构

第一条 建立、健全教学管理队伍和教学管理规章制度；征询和听取师生员工对教学管理工作的意见与建议；为提高教学质量和教学管理水平而组织教学经验总结，并采取相应措施。

第二条 德育负责人：物联网技术系党总支书记

教学负责人：物联网技术系主任、物联网技术系教学副主任

管理负责人：物联网技术系党总支副书记

教师团队成员：李霞、陈艳、李沁蓉、马天喜、马瑾、王雅静、闫心丽、王冬梅、薛慧敏、景冰。

第三条 系主任负责教学全面工作，领导成员进行下列各项工作：制订人才培养方案、制订课程标准、拟订教学计划、组织教学过程、组织教材建设和进行教学研究。

第四条 系书记负责学生管理全面工作，领导成员进行下列各项工作：加强思想政治引领和价值引领，落实《新时代高校政治思想政治理论课教学工作基本要求》，确保各类课程都要与政治理论课同向同行。

第五条 系副书记负责学生日常管理工作，包括招生与就业，学生在校上课情况统计以及通知学生来校集中上课、考试等各项活动。

并记录学生线上线下学习情况。

第六条 教学副主任负责日常教学管理与监督工作，根据教学计划制定本专业的实施方案，拟订和执行所开课程的教学大纲，选择或组织编定教材及其他教学资料，组织实施各个环节的教学工作和开展教研、科研工作，定期检查教学进度和效果；组织考试命题、成绩评定和教学质量分析，组织和指导学生实习，做好学科建设工作，提出师资建设方案，进行师资的培养和考核工作。

第七条 教师负责课程的具体讲授，要采取集中教学与分散教学相结合、线上线下教学相结合、校内校外教学相结合。通过有关网络平台和教学资源，对学生进行授课。并对学生学习课时及学习情况定期汇总到罗燕老师处。

第二章 课程标准制定

第八条 制订课程标准的基本原则

1、以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，按照价值引领、能力达成、知识传授的总体要求，深化学校课程思政教学改革，发挥各类课程育人作用，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合的发展道路”的办学方针，以培养社会主义现代会生产、建设、服务和管理第一线需要的高端技能型专门人才为根本任务，针对退役军人、下岗失业人员、农民工、高素质农名、在职职工及往届毕业生的高职扩招生源教育教学，遵循人才培养方案的专业人才定位，突出课程内容和教学过程的实践性、职业性和开放性，课程

设计要遵循“设计导向”的现代职业教育指导思想，服从专业人才培养方案整体优化的要求。

制订课程标准的总依据是专业人才培养目标和基本规格，要防止片面强调本课程学科的系统性、完整性。既要满足“岗位人”、“职业人”的需要，又要考虑能生存能发展的“社会人”、“国际人”的要求。要明确课程在系统的基础知识学习和系统的实践能力培养中的作用。

2、加强师德师风建设，引导教师自觉将思政教育融入各类课程教学；强化思想理论教育和价值引领，发挥哲学社会科学育人功能，充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源，建设一批充满德育元素、发挥德育功能的文化素质课程和专业课程。

3、文化素质课程教学既要满足专业课教学和学生职业能力培养的需要，又要体现高等职业教育学生综合素质培养要求，以“必需、够用”为度。基础（含专业基础）课程可进行模块化或融合式学科课程改革，有些内容模块可归到专业核心课程结合工作任务进行一体化教学，部分教学内容可实施任务驱动或项目导向的教学模式，讲授为主的内容要灵活运用多种恰当的教学方法进行启发式教学。

4、专业（含专业实践）课程目标是职业能力开发和素质培养。教学要加强针对性和实用性：针对职业岗位（群）的实际需要选择实用的教学内容，使学生通过有针对性的专业学习过程，掌握实际工作的过程和方法，主动自我构建个人的经验和知识体系，发展职业能力，培养终身学习的意识和能力。部分专业核心课程应建设成基于工作过

程或项目化的核心课程。

5、专业核心课程应与行业企业合作开发，根据技术领域和职业岗位（群）的任职要求，参照相关的职业资格标准，改革课程教学内容。教学内容的选取和组织遵循职业性原则，从职业工作（或项目）出发来选择课程内容并安排教学顺序，实施以真实工作任务（或项目）为载体的教学方法，融“教、学、做”为一体，建立课堂与实习地点一体化的行动导向的教学模式，突出教学过程的实践性、开放性和职业性。

6、同一门课程在不同的专业人才培养计划中可根据各自培养目标和质量标准制订相适应的课程标准。课程要充分考虑本校及合作企业的教学资源条件，处理好教学内容的先进性与可行性的关系。课程要重视实践性教学，创造条件加大校内外生产性（或仿真生产）实训比例；切实在校内外顶岗实习中体现与工作过程相结合的学习模式，保证学校和实习企业两个学习场所的学习成为一个整体。

7、坚持以学生为本，体现统一要求和个性发展相结合的原则，鼓励学生适应自身基础和智能特点发展个性。课程要突出学生的主体作用，调动学生学习的积极性和主动性，基础课程要适应学生需要组织多形式教学。

第九条 课程标准的制订程序

1、课程标准由教学系、部组织相关教研室制订，在教研室主任及课程负责人主持下，组织教师认真学习研讨高等职业教育理念，贯彻学校制订课程标准的各项原则和具体要求，准确理解专业人才培养

目标和培养规格；经过充分调查研究，提出课程标准编写的基本思路；安排教学经验和专业实践经验丰富的教师负责执笔起草。

理论和实践教学一体化的基于工作过程（或项目化教学）的专业核心课程要在实践专家访谈和典型工作任务分析的基础上，由课程开发团队完成课程设计工作。

2、教研室负责组织相关教师、企业技术人员，集体讨论修改，形成课程标准初稿。系、部组织有关专家对课程标准初稿论证审议后，系部主任审批签字报送教务处。

3、教务处对课程标准进行审查、汇总后，由主管校长审批执行。教务处应对课程标准的制订进行宏观指导，对需要统一的要求做出明确规定，协调文化素质课程和专业课之间、相关教学单位之间的关系，确保制订工作顺利进行并达到质量标准。

第十条 课程标准的执行和管理

1、课程标准是学校具有法规性质的基本教学指导文件，必须严肃认真执行。各教研室要认真依据课程标准，选编教材和教学实施文件，建设课程教学资源，组织实施教学，进行教学评价；各部门要为课程标准的实施，为各教学环节的顺利进行提供必要的条件。

2、任课教师应理解掌握课程标准的内容，根据课程标准的要求，积极进行教学改革；应让学生了解课程标准的内容和要求；任课教师在执行课程标准时，在保证学生培养要求的前提下，允许适应教学环境、条件和教学内容的发展变化，有一定的灵活性。各教研室在执行课程标准遇到问题应及时向系主任和教务处报告，研究并妥善解决。

3、各教学单位和教务处应对课程标准的执行情况组织经常性检查，学期初、期中、期末教学检查时，将课程标准执行情况列入检查内容，发现问题及时解决。

4、课程标准的完善与优化须经过多次实践检验和修正。科技和经济发展及专业教学改革的深化也要求适时对课程标准进行修订。各教研室对课程标准进行较大幅度调整时，应向系、部提出修订申请。课程标准的修订原则和程序与制订的要求相同。

第三章 教学组织管理

第十一条 教学计划、教学大纲和教材管理

1、教学计划、教学大纲是最基本的教学指导文件，是按照培养目标要求组织教学工作的实施方案，是指导和管理教学工作的主要依据。针对退伍军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民要制订灵活的教学计划以及教学大纲。

2、教学计划中的每门课程（含实习及单独开设的实验课）均应有教学大纲，它由以下部分组成：课程的性质和任务、教学内容和要求、理论教学和实验实习的时数分配、教法和学法建议、必备教学设施的要求、有关说明。要对退伍军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民采取不同教学方法，做好分类教学。

3、教材是根据教学大纲的要求，系统地表述课程教学内容的教科书，是教师和学生教与学的主要依据。各教研组、学区应根据课程教学大纲的要求确定所用教材，报教务处审批，由学校统一组织征订。为适应教学需要，学校鼓励教师编写校本教材。

第十二条 课堂教学管理

1、制订线上授课和线下授课计划与安排

扩招生源情况复杂，有农民工、下岗人员、在职人员和退伍军人等，授课方式、方法灵活多变，要提前与学生进行交流沟通。

2、制订学期授课计划

任课教师在学期初必须制订好学科学期授课计划。授课计划在开学第一周交教研组长审核后，各交一份给教务处。授课计划内容应包括：学期教学目标、重点解决的问题、教学进度、测试计划。

3. 认真备课

(1) 备大纲教材：要看大纲，钻研教材，明确教学目的要求，结合扩招生源学生现状，把握好传播知识的深广度、教材的重点和难点。

(2) 备学生：深入了解扩招生源学生的知识基础、能力水平、兴趣爱好和学习方法等现状，从而选择适合教学对象的教学方法和克服难点的途径以及培养能力的有效措施。

(3) 备实验、实训：准备好课内需要的各种仪器设备、工具和原材料，有的实验、实训项目应预先自己动手做一遍，确保成功和安全。

(4) 在以上三备的基础上，科学合理地运用合适的教学方法做到有的放矢，使教学目标得以实现。

4、上课

(1) 上课应根据编写的教案按程序进行，严格遵守岗位纪律，没有教案不能上课。严禁旷课，禁止迟到或早退。除因公因病外，原则上不调课。未经教务处同意，教师个人不得擅自调课和请人代课。

(2) 教师的教学态度要认真。无论线上课程还是线下课程，分散教学还是集中教学，教态要亲切；教学语言要规范、准确、简练、生动，使用普通话教学；尽可能运用现代化教育手段。

(3) 教师在上课期间不得擅自离开教室、实训场所等教学现场。教师在上课时，还应加强对学生的管理，注意扩招生源学生的到课率，并及时与班主任联系；无正当理由，严禁上课期间让学生离开教学现场。

5、复习和考试

(1) 教师在一个单元教学任务完成后，应安排相应的单元考查与测验，检验学生阶段知识掌握情况。

(2) 严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核。采取多元化考核评价体系。

第十三条 教学质量管理和评价

教学质量检查是依据教学管理目标与教学规范要求，对教学效果进行检测、鉴定和评价，各学区可按教研组规定的各专业分阶段目标对学生进行考核评定，同时学校为健全教学质量检查制度，特配以下考核评价体系：

1. 专业课实施分阶段目标考核，并在每学期组织技能达标与技能大比武。

2. 每学期组织一次教案抽查，一次全面检查，并考核等级。

3. 每学期不定期地组织各类听课，并将听课评估结果作为教学质量评估的重要依据。

4. 在学生中不定期举行民意调查，调查结果作为教学质量评估的依据。

第十四条 教学设施管理

学校根据专业教学的需要，每年加强实验室、实习场所的建设，同时也建立了实验室、实习场所、设施设备管理等规章制度，教务处对学区执行各项规章制度的情况进行定期检查。以确保设备完好率，提高设备利用率，确保实验开出率。

第四章 实践教学管理

第十五条 实践教学的内容与环节

1、实践教学的内容要严格依据扩招生源人才培养方案及教学大纲中对实践环节的要求组织教学。

2、遵循教育部实践教学要改变过分依附理论教学的状况，探索建立相对独立的实践教学体系。

3、实践教学在教学计划中应占有较大比重，要及时吸收科学技术和社会发展的最新成果，减少演示性验证性实验，增加工艺性设计性综合性实验，逐步形成基本实践能力与操作技能专业技术能力。

第十六条 实践教学的过程管理

1. 承担实践教学任务的教学单位负责根据实践教学大纲要求配备指导教师。实践教学指导教师要熟悉相关课程的理论知识和专业技能，有较为丰富的实践教学经验，有一定的责任心和组织能力。

2. 承担实践教学任务的教学单位负责准备实践教学所需的场地、设施、设备、材料及相应的计算机软件，保障实践教学的各项准备工作适时到位。

3. 召开学生动员会，向学生下达实践教学任务书，学生做好前期技术准备工作，并对学生进行必要的纪律和安全教育。

4. 进入实践教学环节，教师指导学生进行实际操作，学生根据技能训练情况和课程要求填写实践报告，进行自我评价。

5. 指导教师对学生实践教学结果予以评价，给出评定成绩。

6. 指导教师进行实践教学工作总结，向所在教学单位提交实践教学相关表单和工作总结。

第十七条 人员的要求和管理

对教师的要求和管理：

1. 指导教师要按照教学工作规范认真履行职责。

2. 承担实践教学任务的教师，应根据实践课程教学大纲和指导书的内容与要求，制订好教学方案，提交预安排表，做好经费预算。

3. 实践教学环节开课前，指导教师和管理人员必须认真做好各项准备工作，检测仪器、设备和有关用品是否完备和处于良好状态，如有必要应提前试讲试做。

4. 实践教学环节开课后，指导教师应向学生讲明操作及安全注意事项，严格要求学生按规程独立操作，及时发现和解决问题，督促和检查实践教学环节的进度和质量。

5. 实践教学环节结束后，指导教师要对学生上课情况进行总结，管理人员要及时清点和检查设施设备及用品，做好整理和保管工作。

对学生的要求和管理：

1. 所有学生都必须完成专业培养方案中规定的实践教学环节，未完成者不能取得相应学分。

2. 遵守实践教学环节的各项规章制度，自觉听从指导教师和管理人员的安排，尊重实践教学指导人员的指导。

3. 严格遵守学校或单位的操作规程、劳动纪律、安全要求、环境要求和保密制度。凡不按规程和要求进行操作造成仪器设备损坏或丢失者，均由责任人负责修理或赔偿。

4. 严格遵守实践教学纪律，不得无故不参加实践教学。实践教学原则上不得请假，遇特殊情况要经各教学单位批准后方可离开学习岗位。凡未履行请假手续而擅自离岗者，按旷课处理。对于请假时间超过实践教学时间的三分之一或旷课的学生，在补修缺课环节后再给予评定成绩。

5. 认真填写实践报告、总结，按时完成课程设计、调查报告等。

第十八条 考核要求及原则

1. 实践教学环节的考核主要考查学生学习态度、技能掌握情况以及在实践环节中所表现的基本素养和职业素质。

2. 在必须达到最低要求的前提下，为使不同基础的学生在技能上都能有提高，可以实行不同的考核起点，由学生自主选择，体现个性发展。

第十九条 实践教学成绩的评定

由各教师和企业老师根据各实践教学环节特点和各专业培养目标要求制定可操作的评分细则。实践教学成绩一般实行五级计分制，即优、良、中、及格和不及格。建立实践教学档案考勤表、成绩登记表等。

第五章 师资队伍管理

第二十条 加强思想政治工作，把职业道德建设放在师资队伍建设的突出位置。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，解放思想，实事求是，把高职扩招作为深化职业教育改革发展、提升教学质量的新动力。以教师主导为重点，确保“教好”“学好”“管好”，实现高质量就业。

第二十一条 以专业梯队建设为核心，加强专业带头人和骨干教师队伍的培养。

1、专业梯队建设是学院师资队伍建设的核心，是提高教学质量及学院可持续发展的保障。每一专业方向确定一到两名专业带头人，专业带头人是该专业方向的责任人，专业带头人由治学严谨、师德优良、学历高、职称高、在社会上具有一定影响力的教师担任。

2、骨干教师和专业带头人，要求其具有一定的学术研究、教学水

平和实践能力。对取得教学和科研成果，具有创新精神和创新能力的优秀中、青年教师给予奖励，多培养，鼓励优秀人才脱颖而出，成为名牌教师。

3、拓宽教师来源渠道，严把教师入口关，优化教师队伍职务结构，提升教师队伍中具有副教授以上任职资格的人数占专任教师总人数。

4、要把引进教师、特别是引进重点专业的青年教师放在优先的位置，努力改变目前我系教师数量不足、结构不合理的状况。新引进的教师以中青年为主，要特别注重引进具有硕士以上学位的人员，并根据专业建设的需要适当引进少量具有高级职称、有一定水平或具有较强实践经验的学科带头人。

第二十二条 完善教师培养培训制度

1、要采取相应的政策，如在职称评聘、效益工资、课程酬金等方面向教学第一线倾斜，鼓励教师多上课、上好课，并通过加强师德教育，培养青年教师的敬业精神和责任意识。

2、对新进教师采取以老带新的方式，使新进教师尽快适应教学工作，力争使其一年内基本合格，三年胜任，五年成为教学骨干。

3、在保证每年正常的教师进修深造的同时，学院要制定出师资培养的中常期计划，逐年提高教师培训经费，以用于教师的学历、非学历进修、下基层实践锻炼和岗位技能进修的开支。

4、大力提高教师使用现代教育技术的能力，鼓励和支持教师利用互联网线上线下混合教学、提高教学的信息化和现代化程度。

第二十三条 加强“双师型”教师队伍建设，提高教师实践动手能力。

1、为鼓励教师取得“双师”资格，学院对取得“双师”型教师在职务聘用时优先考虑。

2、强化专业课教师的技能训练，提高教师的实践能力。教师应能熟练开出本学科教学实训项目，对实训设备能熟练操作运用；对缺乏实践技能的青年教师要有计划的安排到对口单位进行专业实习和技能训练。

第二十四条 针对扩招生源学情，开展教学研究和学术交流活动，不断提高教师的教学水平和专业技术水平。

1、切实抓好教研活动。针对扩招生源学情充分发挥老教师的传、帮、带作用。副教授、讲师要与年轻教师结对子，制订帮带计划，并在加强新知识、新技能学习方面起带头作用。

2、坚持听课评课制度。定期深入线上、线下和实践课堂听课全面了解教师授课与学生学习的情况。要开展互相听课，相互学习，共同提高的各项教研活动。听课要有计划、有要求、有考核；听课情况要有记录、有总结、有反馈。积极开展观摩教学和优质课选评，大力表彰优秀教师、表彰教学取得显著成绩和有突出贡献的人员。

3、制定奖励政策，鼓励教师积极开展科研、推动学术研究。要求教师积极撰写和发表论文、论著，编写教材和教学辅助材料。支持教师参加社会学术研讨、论文交流活动。

4、支持和鼓励各部门邀请校外知名专家、教授作专题报告、学

术报告。落实学术报告会制度和学术年会制度。

附件 4:

山西财贸职业技术学院 教学事故认定及处理办法（试行）

为了保证良好稳定的教学秩序，提高教学质量，对教学工作中存在的各类问题进行处理，现对教学事故的认定及处理做出如下规定：

一、教学事故

教学事故分为一般教学事故与严重教学事故。

（一）一般教学事故：

- 1、擅自调整上课时间；
- 2、擅自请人代课；
- 3、非不可避免原因造成上课迟到或提前下课 10 分钟（含 10 分钟）以内；
- 4、上课时间使用手机、接听私人电话；
- 5、批改作业没有完成学院规定次数；
- 6、非不可避免原因造成监考迟到 10 分钟以内（含 10 分钟）；
- 7、教学管理人员未在第一时间向有关领导或系部通报有关教师调课、缺课、请假、旷课等有关上课的信息；
- 8、教学管理人员未按规定时间汇总、报告有关统计数据、汇报材料；
- 9、教师或教学管理人员造成试题错误，学生无法答题；
- 10、教学管理人员因工作失误造成数据错报、漏报。

（二）严重教学事故：

- 1、非不可避免原因造成上课迟到或提前下课 10 分钟以上；
- 2、无故旷课、擅自停课提前结束课程；
- 3、减少教学大纲规定的教学内容与学时；
- 4、讲课中基本概念、原理有原则性错误或政治性错误；
- 5、不布置不批改作业；
- 6、不服从学院、系（部）和教研室领导的教学安排；
- 7、不能按时完成教学文件（授课计划、试题、考核分析、教学质量分析报告、教学工作总结等等）；
- 8、非不可避免原因造成监考迟到 10 分钟以上；或不按要求执行监考职责的；
- 9、报送或录入的考试成绩有误或考试成绩逾期不交；
- 10、试题有原则性错误；
- 11、教师或其它人员考前泄露试题内容；
- 12、监考教师或管理人员违反规定，监考不负责任，或协同作弊；
- 13、遗失学生试卷，导致学生成绩无法确定；
- 14、判卷送分、私自改分；
- 15、教师或教学管理人员擅自改动学生成绩。

二、教学事故的认定与处理

1、教学事故的认定

一般教学事故由系（部）、教学督导组或科研部门根据事实提出，分管教学副院长批准认定；重大教学事故由系（部）、教学督导组或

科研部门根据事实提出，分管教学副院长同意后由学院教学督导组认定。

2、教学事故的处理

在一个学期内发生一次一般教学事故者，由系（部）或科研部门给予通报批评；第二次发生一般教学事故者，由系（部）或科研部门给予通报批评，并扣除 2 个课时的津贴；第三次发生一般教学事故，或出现一次重大教学事故者，由学院给予行政警告处分，并扣除 6 个课时津贴；发生四次一般教学事故，或发生两次严重教学事故者，由学院给予行政警告以上处分，情节严重的予以解聘，并扣除 12 个课时津贴。

凡出现一次一般教学事故的教师（或管理人员）年度考核中不能评为优秀；凡出现两次一般教学事故或一次严重教学事故的教师（或管理人员）年度考核中不能评为称职。以上处理均记入教师本人业务档案。

本规定自公布之日起执行。

附件 5:

山西财贸职业技术学院 教师课堂教学基本行为规范（试行）

课堂教学是人才培养工作的主要环节,是教师传授知识、培养学生技能、能力和良好道德品质的主要途径。为提高我院教师课堂教学质量,严格课堂教学管理,规范教师课堂教学行为,确保学院教学秩序的正常运行,特制定本规范。

第一条 任课教师要坚持教书育人、育人为本。自觉遵循教育规律,因材施教,以高尚的师德、人格魅力和学识风范教育感染学生,做到严谨治学,为人师表,不断提高教学质量。

第二条 所有承担教学任务的教师,应服从学院的安排,按照各教学环节的要求认真履行职责,积极开展教学内容、教学方法和教学手段的研究与改革。

第三条 要求衣冠整洁,仪表端庄,举止得体。

第四条 语言文明不粗俗,举止文明不吸烟。

第五条 教学要讲普通话,使用通用的规范文字和符号,板书工整规范。

第六条 上课不迟到,不早退,上课中途不离开教室。

第七条 做好课前准备,上课前不饮酒,保持良好的精神状态。

第八条 课堂上不接听电话,不做与教学无关的事。

第九条 任课教师应严格按教学进度计划组织教学活动,做到内

容充实、概念准确、思路清晰、详略得当、重难点突出，力戒照本宣科。

第十条 教师必须严格课堂管理，维护正常的课堂教学秩序，对学生违反课堂纪律的行为要及时批评教育。

附件 6:

山西财贸职业技术学院 扩招学生教育教学质量监控评价管理办法

依据《山西省教育厅关于做好扩招后高职院校 教育教学管理实现高质量人才培养的通知》（晋教职成〔2020〕1 号）文件要求，为加强我院扩招学生教育教学质量监控，扩招后工作安排如下：

一、组织实施

扩招后学院教育教学督导工作由质量监控中心组织牵头，会同教务处，院级督导组共同完成。教学督导工作由质量监控中心组织，学院督导组实施。督导工作主要有课堂教学、专项督导及学院交给的其他督导任务。

二、学院教学督导组

（一）课堂教学督导

1、督导工作人员分组进行听课，每月每组听课次数不得少于 3 次。分组名单见附件 1。

2、督导工作采用随机确定听课教师的方式选择听课对象，也可由各督导组安排集体听课。每次督导听课时长为 45 分钟。

3、督导人员听课结束后，当面向教师反馈听课结果，并定期将《教学督课记录表》（附件 2）交回质量监控中心，由质量监控中心将督导意见反馈至各相关部门。

4、学院领导根据工作安排随机选择听课教师。

5、质量监控中心将在学期末进行课堂教学督导总结，针对听课

中反馈问题，与相关部门共同研究改进方案，以便提高教学质量。

（二）专项督导

1、教案在开课前一周，校级督导组抽查，抽查比例不少于课程总数的 20%，检查内容具体为教案、课件、授课计划等，详见附件 3。

2、毕业实习报告在毕业生交回报告后一周内完成抽查，抽查比例不少于 20%，检查内容包括系部实习安排、学生实习报告等，并交回《毕业生实习报告专项督查工作检查表》，详见附件 4。

3、作业抽查在期末考试前一周完成，校级督导组进行抽查，抽查范围不少于 20%，并交回《作业专项督查工作检查表》，详见附件 5。

4、考试抽查在期末考试期间对监考和考试结束后对试卷进行抽查。

5、质量监控中心将在学期末进行专项督导总结，针对各督导项目中反馈的问题，与相关部门共同研究改进方案，以便提高教育教学质量。

三、联系方式：

邮箱：sxcmjxdd@163.com

附表 1：山西财贸职业技术学院校级督导组听课分组表

附表 2：山西财贸职业技术学院教学督导听课记录表

附表 3：山西财贸职业技术学院教案检查表

附表 4：毕业生实习报告专项督查工作检查表

附表 5：作业专项督查工作检查表

附表 1:

山西财贸职业学院
校级督导组听课分组表

第一组	王彦春 滑登红 范文涵
第二组	王振中 王雅静 徐 佳
第三组	李志芳 张志宇 李美英

问题反馈:

意见及建议（包括针对问题提出的诊改建议）

附表 3

教案检查表

教学部门:

检查时间:

姓名	课程名称	授课计划	教案	讲义	课件	学生任务书	素材库	人才培养方案	课程标准	教学平台资源库	抽查结果

附表 4

毕业生实习报告专项督查工作检查表

基本信息	教学部门		指导老师		检查日期	
项目	要求	评价办法	检查结果			
			符合要求(A)	基本符合要求(B)	不符合要求(C)	
资料检查	1. 制定切实可行的毕业生实习计划（含成绩评定标准及办法、报告格式要求等）。	1. 检查系部是否制定毕业生实习计划。				
过程评价	1. 指导教师定期联系、指导过程留痕。	1. 检查指导教师定期联系、指导过程痕迹。				
结果检查	1. 指导学生认真填写实习计划及日志； 2. 指导学生认真填写实习报告； 3. 学生毕业设计（报告）等材料完整、规范。	1. 检查学生顶岗实习计划及日志； 4. 检查学生毕业生毕业实习报告； 2. 检查学生毕业设计（报告）等材料的完整性、规范性； 3. 检查毕业实习报告成绩表。				
评语				检查等级		

附表 5

作业专项督查工作检查表

教学部门:		授课教师:		课程:		作业班级:	
作业应交及上交数量							
作业批改次数							
教师批改情况							
存在问题及建议							
检查等级		<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差					

附件 7:

山西财贸职业技术学院学籍管理规定

根据中华人民共和国教育部颁布的《普通高等学校学生管理规定》和《高等学校学生行为准则》之要求，结合我院的实际情况，特制定《山西财贸职业技术学院学籍管理规定》。

第一章 入学与注册

第一条 凡按照国家招生规定由我院录取的新生，持录取通知书，按要求和规定的期限到校办理入学手续。因故不能按期入学的，应当向学校请假。未请假或者请假逾期的，除因不可抗力等正当事由以外，视为放弃入学资格。

第二条 新生可以申请保留入学资格。保留入学资格期间不具有学籍。

对患有疾病者，经二级甲等以上医院诊断证明一年内可以治愈的，由本人申请，经学生处批准，保留入学资格一学年。保留入学资格期满，必须在下学年开学前，向学生处和教务处提交入学申请和县级以上医院诊断证明，经二级甲等以上医院复查合格后，重新办理入学手续，复查不合格或逾期不办理入学手续的，视为自动放弃入学资格。

新生保留入学资格期满前应向学校申请入学，经学校审查合格后，办理入学手续。审查不合格的，取消入学资格；逾期不办理入学手续且未有因不可抗力延迟等正当理由的，视为放弃入学资格。

第三条 新生入学三个月内，学院按照招生规定对其个人入学资格进行复查，复查合格的予以注册学籍，即取得学籍；

凡属弄虚作假、徇私舞弊者或者有其他违反国家招生考试规定情形的，无论何时发现，一经查实，均取消学籍，予以退回。对情节恶劣的，将报请有关部门查究。

复查内容主要包括以下方面：

- （一）录取手续及程序等是否合乎国家招生规定；
- （二）所获得的录取资格是否真实、合乎相关规定；
- （三）本人及身份证明与录取通知、考生档案等是否一致；
- （四）身心健康状况是否符合报考专业或者专业类别体检要求，能否保证在校正常学习、生活；
- （五）艺术、体育等特殊类型录取学生的专业水平是否符合录取要求。

复查中发现学生身心状况不适宜在校学习，经学校指定的二级甲等以上医院诊断，需要在家休养的，可以按照第八条的规定保留入学资格。身心康复后可携带原医院康复诊断证明报到注册。

第四条 每学年开学时，学生应当按照学院规定办理注册手续。不能如期报到注册者，必须履行请假手续。未经请假或请假未准，逾期两周不注册的，按自动退学处理。未按学校规定缴纳学费或者有其他不符合注册条件的，不予注册。

家庭经济困难的学生可以申请助学贷款或者其他形式资助，办理有关手续后注册。

第二章 成绩的考核、记载与管理

第五条 学生必须参加学院各专业人才培养方案规定的课程和各种教育教学环节(以下统称课程)的考核。

第六条 课程考核分考试和考查两种形式。学生思想品德的考核、鉴定，要以《高等学校学生行为准则》为主要依据，采取个人小结，师生民主评议等形式进行。

第七条 考核成绩的评定

课程考核可采用闭卷考试、开卷考试、口试、综合练习、综合设计、随堂考核、专家组考核、社会考核、实训考核、过程考核等方式进行。

课程考核采用百分制评分。期末成绩由任课老师根据平时成绩和期末考核成绩综合评定。考试课程期末考试成绩占 70%，平时成绩占 30%。考查课程期末考试成绩占 60%，平时成绩占 40%。平时成绩一般包括学生课堂考勤、课堂实训、课外作业、课前预习、课堂发言、课堂笔记、课堂纪律、作业、小测验、社会调查等。

第八条 公共体育课为必修课。学生体育成绩评定要突出过程管理,根据考勤、课内教学、课外锻炼活动和体质健康等情况综合评定。个别学生不宜参加正常体育课时,由本人提出申请,并经本校医务所或学校指定的医院诊断,出具相关证明。体育教研室初审,并根据实际情况提出适合的授课内容和考核方式,由公共课教学部审核,报教务处批准备案。体育教研室负责通知任课教师和学生本人。

第九条 一门课程分几个学期讲授,各学期分别作为一门课程进行考核,并分别按学期评定成绩。

第十条 成绩的记载办法与管理

(一) 学生所修课程的考核成绩计入单科成绩单并同时录入教务管理信息平台；

(二) 单科成绩单和教务管理信息平台中填写的所有数字均使用阿拉伯数字；

(三) 凡属缓考、重修、补考获得成绩的，除记载实际成绩外，要注明“缓考”、“重修”、“补考”字样。对旷考、违纪或作弊的学生，在单科成绩单上记为无效，并注明“旷考”、“违纪”、“作弊”等字样；

(四) 各科成绩一经评定后，未经教务处批准，不得更改。在登记成绩时，确因笔误需改动，须教师签名并加盖考务管理员个人名章；

(五) 考试课阅卷由各系部组织有关教师在指定地点流水批阅，非考试课阅卷由各系部自行组织教师流水批阅。考核成绩由任课教师负责录入教务管理信息平台，进行成绩分析并打印单科成绩单。考核成绩单及成绩分析表，由教研室主任和系部主任签字后，一式两份分别交系部和教务处。教务处负责将成绩归入学院及学生本人档案。

第十一条 每学期考试结束后学生可以登陆教务管理信息平台查询本人成绩。

第三章 缓考、旷考与重修

第十二条 学生因病等特殊情况下不能参加正常的期末考核，必须提前提出书面申请并附相应的证明材料，经班主任和系部审核，报教务处批准备案，并通知任课老师后方可缓考。

第十三条 学生未申请缓考或申请缓考未准、擅自不参加规定时

间的考核，均以旷考处理，并注明“旷考”字样。

第十四条 学生所修课程经考核成绩不及格，可在下学期开学后第一个月安排补考，若补考仍不及格者，可以申请重修。重修须本人提出书面申请，各系部批准，教务处审定备案后通知各系部具体安排。重修后的补考一般随本专业下一年级相同课程进行。缓考学生考试时间随下一学期补考同时进行。旷考或违纪作弊学生不准参加下一学期组织的补考。凡因成绩不合格参加补考的学生必须在考试前交回学习笔记，字数不少于1万字。

第十五条 学生有下列情况之一者，不准参加该课程的考核，必须重修。

- (一) 旷课、缺课（不论何种原因）累计超过该课程学时数的三分之一；
- (二) 缺交作业超过该门课程总量的三分之一；
- (三) 有实验实训的课程，没有完成规定实验实训任务。

第四章 休学、复学、保留学籍与退学

第十六条 学生可以分阶段完成学业。但学生在校最长修业年限（含休学）不得超出6年，应征入伍除外。

第十七条 学生申请休学，应当由其本人或者家长提出书面申请，经学院相关部门批准后，可以休学。学生休学一般以一年为期。休学期限累计不能超过其规定的修业年限。

第十八条 学生应征参加中国人民解放军（含中国人民武装警察部队），学院将保留其学籍至退役后两年。

第十九条 学生提出申请休学进行自主创业的，经家长同意确认且能够提供相关证明文件与资料的，在学院相关部门批准后，学院将为其保留学籍最长两年。

第二十条 休学学生应当办理休学手续离校，学院保留其学籍。学生休学期间，不享受在校学习学生待遇。

第二十一条 学生休学期满，应当于学年开学前向学院提出复学申请，经学院复查合格，方可复学。学生复学按下列规定处理：

（一）因伤病休学的学生，申请复学时必须由县级以上（含县级）医院诊断，证明恢复健康，并经学院医务科复查合格，方可复学；

（二）学生休学期满，应在开学前持有关证件，向原来的系申请复学，经所在系同意、学生处审核、主管院领导批准后方可复学；

（三）复学学生（按规定）编入下一年级同一专业学习，在没有同一专业时，可安排相近专业学习。

第二十二条 学生在保留入学资格、休学期间，不得报考其他学院；如有在休学期间严重违法乱纪者，取消学籍。

第二十三条 学生在每学年学完学院规定的课程后，经考核（含补考）成绩合格，准予升级。

第二十四条 一学年内学生考核（不含补考）有 5 门及以上课程不及格者，应予以留级。关于留级的处理：

（一）学生留级由教务处会同相关系部根据成绩记录情况提出建议，经学院院务会议研究批准后由学生处办理手续。

（二）留级的学生跟下一年级相同或相近专业学习，并按相应年

级的收费标准交纳相应的学费、住宿费等。

(三) 一般每位学生只有一次留级机会，如果第二次达到留级条件，则按结业或肄业对待。

第二十五条 对不办理留级手续或不愿意留级的学生，学院根据其情况采取勒令退学或发给其结业证或肄业证。

第二十六条 学生有下列情况之一者，应予退学：

(一) 学业成绩未达到学校要求或者在学校规定年限内(含休学)未完成学业的；

(二) 休学期满，在学校规定期限内未提出复学申请或者申请复学经复查不合格的；

(三) 经学校指定医院诊断，患有疾病或者意外伤残无法继续在校学习的；

(四) 未履行请假手续离校连续两周以上的；

(五) 超过学校规定期限未注册而又无正当理由的；

(六) 本人申请退学的。

第二十七条 对学生的退学处理，由学生处或教务处提出意见，主管院领导同意后由院长办公会议研究决定。对退学的学生，由学院出具退学决定书并送交本人，同时报学院所在地省级教育行政部门备案。

第二十八条 退学的学生，于退学决定书下达一周内办理退学手续离校，档案、户口退回其家庭户籍所在地。

第五章 转专业

第二十九条 学生在学习期间对其他专业有兴趣和专长的，可以申请转专业；以特殊招生形式录取的学生，国家有相关规定或者录取前与学校有明确约定的，不得转专业。具体办法参照《山西财贸职业技术学院学生转专业规定》。

第六章 毕业、结业和肄业

第三十条 具有我院学籍的学生，按学院审定的教学计划修完全部课程，考试成绩合格；完成毕业作业和实践性教学环节规定的项目，符合毕业要求达到专业培养目标者，思想品德鉴定合格，准予毕业发给毕业证。

第三十一条 学生在学院规定年限内，修完教学计划规定的课程，成绩不合格者，不予按期毕业，准予结业，发给结业证书。结业后可以参加补考、重修或补做毕业设计、论文答辩，经考核成绩合格，可发给毕业证书。毕业时间按发证时间填写（按该生达到毕业要求的最后一次的时间为准）。

第三十二条 学生在规定学制年限内，如不能完成规定的学业，由本人申请，可延长在校学习时间，但不得超过规定的学习年限，延长学习期间，按收费标准交纳全部费用。若本人不愿延长，按结业或肄业处理。

第七章 学业证书管理

第三十三条 学院将严格按照招生时确定的办学类型和学习形式，以及学生招生录取时填报的个人信息，填写、颁发学历证书、学位证书及其他学业证书。

第三十四条 对违反国家招生规定取得入学资格或者学籍的，学院将取消其学籍，不发给学历证书、学位证书；已发的学历证书、学位证书，学校将依法予以撤销。对以作弊、剽窃、抄袭等学术不端行为或者其他不正当手段获得学历证书的，学院将依法予以撤销。

被撤销的学历证书已注册的，学院将予以注销并报教育行政部门宣布无效。

第三十五条 学历证书遗失或者损坏，经本人申请，学院核实后将出具相应的证明书。证明书与原证书具有同等效力。

第八章 附 则

第三十六条 学校对接受高等学历教育的学生的学籍管理，参照本规定执行。

第三十七条 本规定自 2017 年 9 月 1 日起施行。其他有关文件规定与本规定不一致的，以本规定为准。